



Jaarverslag 2010-2011

Obs de Pionier

Kerkstraat 52

1521 JP Wormerveer

Tel: 075 – 628 38 45

E-mail: directie@depionier.nl

Website: www.depionier.nl

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Onze school	4
3. Onderwijskundig en organisatorisch beleid	7
4. Personeelsbeleid.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5. Middelen en voorzieningen	12
6. Nawoord en resultaatverwachting volgend schooljaar	15
7. Bijlagen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Inleiding

Bij deze presenteren wij het jaarverslag van het schooljaar 2009 - 2010. Zoals u wellicht weet vinden wij het belangrijk aan het eind van het schooljaar terug te blikken en te beschouwen welke ontwikkelingen er in het afgelopen jaar zijn geweest. Verder is dit verslag een onderdeel van de zorg voor de kwaliteit van ons onderwijs.

Wij vragen ons steeds af:

- Doet De Pionier de goede dingen?
- Doet De Pionier de goede dingen goed?
- Hoe weten wij dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doet De Pionier met die wetenschap?

In dit verslag zal achtereenvolgens aandacht worden besteed aan de onderwijs inhoud, de organisatie, het personeel en de middelen.

De actiepunten, zoals geformuleerd in het schoolplan van augustus 2007 voor de planperiode 2007-2011, zijn op tal van terreinen opgepakt en in gang gezet. Op basis van het periodiek kwaliteitsonderzoek van de Rijksinspectie in juni 2007 en de uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek 2011 kunnen wij concluderen dat de kwaliteit van het onderwijs op De Pionier goed is. Wij realiseren ons echter dat op grond van bovenstaande onderzoeken er ook nog verbeterpunten zijn. Bovendien hebben wij de ambitie om De Pionier nog beter te laten worden. Het team werkt gezamenlijk, sterk gemotiveerd en met veel energie aan deze verbeteringen.

Wij kijken met tevredenheid terug naar successen als:

- Leerlingen groei
- Stabiliteit en inzet team
- Ouderstudio op de donderdagochtend
- De resultaten van het tevredenheidsonderzoek 2011.
- Het (techniek)schoolproject " Water"
- De Kinderboekenweek.
- Meerdere winnaars van landelijke gedichten wedstrijden
- Dag van de Levende woorden (voorheen Wormerveerse Gedichtendag)
- Gedichten die zijn gepubliceerd en/of uitgegeven geschreven door jonge auteurs op De Pionier
- Zeer gering percentage ziekteverzuim

Zaken waar met zorg op wordt teruggekeken zijn:

- Toenemende gedragsproblematiek leerlingen
- Geringe percentage ouderbetrokkenheid

Tonnie Ligtermoet
directeur

Onze school

De Pionier is een school voor openbaar onderwijs. Dit betekent dat wij in overeenstemming met de beschrijving van het karakter van openbaar onderwijs in artikel 46 van de wet primair onderwijs, er van uit gaan dat alle mensen als gelijkwaardig beschouwd moeten worden. Daarom staat onze school open voor alle kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten ongeacht hun levensbeschouwing, sekse, nationaliteit of sociale achtergrond.

Ons motto is: "Niet apart, maar samen".

De Pionier valt onder de stichting Zaan Primair. De stichting Zaan Primair is het bevoegd gezag van 27 scholen voor openbaar primair onderwijs in de gemeente Zaanstad. Dagelijks werken zo'n 830 personeelsleden met hart en ziel aan kwaliteitsonderwijs voor ruim 7300 leerlingen. Het betreft hier 24 scholen voor regulier basisonderwijs, 2 voor speciaal basisonderwijs en 1 voor voortgezet speciaal onderwijs.

De school bestaat qua gebouw uit een oud- en nieuwbouw gedeelte. De nieuwbouw is in 2005 gerealiseerd. Het geeft de school een frisse en moderne uitstraling.

Onze school staat in Wormerveer, een dorp dat valt onder de gemeente Zaanstad. De Pionier is gelegen in het centrum van Wormerveer aan de Kerkstraat, vlak naast het Marktplaatsje waarop veel winkels en op de woensdag markt. Het voedingsgebied is Wormerveer-Noord. De populatie van de school is gemengd.

Het gebouw bestaat uit twee aan elkaar gebouwde delen: het "oude" gebouw dat dateert uit 1956 en een prachtige, nieuwe aanbouw die in gebruik genomen is in november 2005.

In het gebouw vinden we 9 klaslokalen, 2 lokalen voor buitenschoolse opvang, die tevens voor de tussenschoolse opvang worden gebruikt en een Grote Zaal.

In de lokalen zitten momenteel 8 groepen:

- 2 heterogene kleutergroepen
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

Een goed geoutilleerde schoolbibliotheek huisvesten wij in de Grote Zaal en een lokaal is ingericht als Taalstudio, Ouderstudio en CREA studio.

Een moderne, goed ingerichte, gymzaal (bouwjaar 2006) ligt vlak naast de school. Kinderkoor de Toonladdertjes en de peutergroep van de gymnastiekvereniging maken gebruik van ons gebouw.

Ons bestuur maakt gebruik van ons gebouw door de verplichte cursussen BHV (beginners en herhalers) bij ons te houden.

Leerlingenaantal per 1-10-2010: 164.

Gewichten:	Aantal kinderen:
0	104
0.30	27
1.20	33

Schoolprofiel:

Wij willen ons graag profileren als "Literaire school".

Wij bieden onze leerlingen in dat kader de volgende activiteiten aan: lezen, voorlezen, gedichten lezen, maken, verhalen schrijven, boeken vergelijken, zelf boeken maken, boeken ontwerpen en luisteren naar taal op diverse manieren. Vanuit onze reguliere formatie is er 1 dagdeel per week (woensdag) beschikbaar om specifieke activiteiten in het kader van het literaire profiel te doen. Juf Christine Tromp is op de woensdag werkzaam in de Taalstudio.

Evaluatie Christine Wouters-Tromp:

Lichtjes op de begraafplaats.

Voor deze jaarlijks terugkerende avond van de Wormerveerse historische vereniging op de laatste vrijdag in oktober, zijn door kinderen van groep 8 gedichten geschreven. De mooiste werden in de klas uitgekozen en voorgelezen op deze avond, op de begraafplaats. Deze gedichten zijn gebundeld in een door deze kinderen zelfgemaakt boek.

Kinderboekenweek.

In deze week hebben we recepten opgeschreven en in een boek verwerkt met als thema "DE GROTE TEKENTENTOONSTELLING"

In de klassen werd veel aandacht besteed aan een door de leerkracht gekozen kinderboekenillustrator. In elke klas werd een boek gemaakt, in de stijl van de gekozen illustratoren. Deze boeken werden op een tentoonstelling getoond. Deze tentoonstelling werd zeer druk bezocht door ouders en belangstellenden.

Rijmhulpdesk.

In december was de taalstudio een rijmstudio en konden kinderen hier hun rijmgedicht schrijven samen met de "rijmpieten".

Wormerveerse Dag van de Levende Woorden.

In januari was er weer de Wormerveerse Dag van de Levende Woorden (voorheen de Gedichtendag). Een initiatief van De Brede School, waaraan De Pionier, De Toermalijn en De Mei meedoen, in samenwerking met buurthuis De Lorzie. Hier was het thema: "De Nacht"

Uit elke groep werd het mooiste gedicht gekozen. Deze gedichten werden voorgedragen in de Wormerveerse Doopsgezinde Vermaning aan de Zaanweg. Ook hiervan werd een boek gemaakt.

De voorgedragen gedichten werden dit jaar ondersteund door geprojecteerde beelden, gemaakt door Cisca de Wit, leerkracht op de Pionier.

Zaanse boekenmarkt.

Voor de Zaanse boekenmarkt werden in de groepen 1/ 2 ,3, 4, 5 en 6 gedichten geschreven en ingestuurd. Bo uit groep 3 mocht haar gedicht op de Zaanse Schans voorlezen.

Voorleesdagen.

Verder waren er natuurlijk de Nationale Voorleesdagen met het Voorleesontbijt. Er waren gastvoorlezers van buiten de school uitgenodigd.

Annie M.G. Schmidtweek.

Tijdens deze week zijn er op schoolniveau dagelijks gedichten voorgelezen van Annie M.G Schmidt.

Ander nieuws.

Met de kleuters werd er wekelijks gewerkt aan de letter van NU en bij alle thema's werd het boek van NU voorgelezen. Tevens is er in de kleutergroepen een leesmandje, waarin boeken van het thema zitten.

Kinderen van groep 7 hebben gedichten ingestuurd naar Het Poezie Paleis, een landelijke dichtwedstrijd voor scholen. Er werden van onze school drie gedichten uitgekozen. Deze staan in de speciaal hiervoor uitgegeven gedichtenbundel, tussen de 100 winnende gedichten.

Dit jaar is er een Taalstudio- werkgroep in het leven geroepen, die met de coördinator een nieuw plan maakt voor de studio. Deze werkgroep komt regelmatig bijeen.

Brede school:

Onze school participeert mee in de Brede school Wormerveer. Samen met de interconfessionele basisschool Toermalijn, openbare basisschool de Mei, openbare basisschool Theo Thijssen, buurthuis de Lorzie en Stichting Welsaen. Dit jaar zijn de verschillende buurthuisactiviteiten wisselend in de Lorzie, de gymzaal, de scholen na schooltijd gegeven.

Er hebben 6 Coalitiebijeenkomsten plaatsgevonden waarin wij met elkaar op zoek zijn gegaan naar een toekomst gerichte invulling van de Brede school.

Het budget per school van € 1.000,00 is totaal ingezet om de gezamenlijke activiteiten te bekostigen. Het budget van € 800,00 per individuele school is besteed aan materiaal in de Taalstudio.

Het beeld van de Gemeente Zaanstad betreffende de Brede school is nog niet duidelijk.

Activiteiten Brede school:

- Verschillende kooklessen
- "koekje bij de thee"
- Wormerveerse gedichtendag (in het vervolg: Dag van de Levende woorden)
- sportinstuif
- kinderdisco
- cursus "sloop en creër"
- Workshop Margriet Dijkstra in alle groepen als voorbereiding op de Dag van de Levende woorden
- toneelessen



Onderwijskundig en organisatorisch beleid

Schooljaar 2010-2011 hebben wij nauwelijks tot geen ziekteverzuim gehad.

Inzet extra middelen:

- Onderwijsassistent groep 5 t/m 8 (4 dagdelen)
- Onderwijsassistent VVE groep 1 t/m 4 (6 dagdelen)
- Taalstudio (1 dagdeel)
- Coördinatie VVE (4 uur per week)
- Rekencoördinator (1 ochtend per week)
- Rugzakformatie (1 dagdeel per week)

Rekenen en wiskunde:

Onze school doet mee aan het landelijk gesubsidieerde rekenverbetertraject voor drie jaar. De subsidie bedraagt 6000,- per jaar. Hiervoor hebben we een rekenverbeterplan geschreven die is goedgekeurd door de PO raad.

Dit bedrag werd besteed aan de nascholing die gegeven werd door Arlette Buter van het Freudenthal Instituut. Er zijn verschillende bouwbijeenkomsten en klassenbezoeken. Cisca de Wit is de rekencoördinator en bezocht dit jaar met Arlette de groepen 1 t/m 5 twee keer. De groepen 6, 7 en 8 zijn 3 keer bezocht. Er zijn 3 teambijeenkomsten gevolgd.

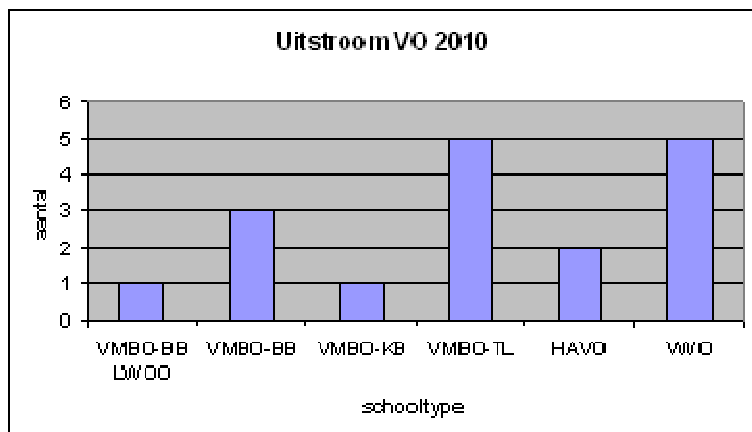
Evaluatie Interne begeleiding 2010-2011

Ontwikkelingen van de leerlingenzorg binnen de school:

- Op basis van de het werken volgens Handelingsgerichte Procesdiagnostiek (HGPD) is er één formulier ontwikkeld voor verschillende besprekingen over een kind. In de verschillende besprekingen wordt meer handelings/oplossingsgericht gewerkt.
- Voor één leerling is gebruik gemaakt van extra ondersteuning op het gebied van lezen en spelling op SBO de Boei. Dit traject is met goed resultaat beëindigd.
- Er zijn diverse gesprekken gevoerd met inzet van een tolk.
- In de Leefstijlstudio zijn kleine groepjes kinderen bezig geweest met het aanleren en uitdiepen van sociale vaardigheden die ze op school, op straat en thuis goed kunnen gebruiken. Er is gewerkt met "gemengde" groepjes. Kinderen die een bepaalde sociale vaardigheid goed kunnen toepassen en kinderen die daarvan kunnen leren.
- De taal-lees beleidsgroep heeft een plan voor technisch lezen gemaakt voor de hele school. Dit plan is besproken en goedgekeurd in het team.
- Het Zorgplan, Passend onderwijs en specifieke leerlingenzorg op Obs de Pionier, voor schooljaar 2010/2011-2014/2015 is opgesteld en besproken in het team. Elk jaar zal dit document worden aangepast aan nieuwe ontwikkelingen binnen de school.
- Om de resultaten en het niveau van begrijpend lezen te verbeteren is naar een nieuwe methode gezocht. Volgend jaar zullen we starten met Nieuwsbegrip XL in de groepen 4 t/m 8.

Uitstroom

Aan het einde van schooljaar 2010-2011 zijn er 17 leerlingen naar het voortgezet onderwijs gegaan. Ze zijn naar de volgende scholen gegaan:



Met ons onderwijsprogramma hebben we dit schooljaar de volgende resultaten geboekt, het betreft hier de midden- en eindopbrengsten waar ook de inspectie naar vraagt bij de groepen in het onderstaande schema:



Opbrengsten met inspectienormen

Gemiddelde vaardigheidsscore met inspectienormen

Schooljaar: 2010-2011

Vestiging: obs de Pionier

Brinnummer: 18WY00

Toets	Afname	Telt mee voor eindoordeel	Aantal leerlingen in leerjaar	Leerlingen met gewicht	Leerlingen korter dan 1 jaar op school	Leerlingen met geldige score	Leerlingen zonder geldige score	Inspectienorm	Gemiddelde vaardigheidsscore	% DE
BL 2011	5 Medio	Ja	20	45 %	2	18	0	20,00	17,50	38,89
BL 2011	6 Medio	Ja	22	50 %	3	20	-1	26,00	24,55	36,84
DMT 2009	3 Medio	Ja	17	35 %	1	16	0	21,00	21,88	25,00
DMT 2009	3 Eind	Ja	17	41 %	2	16	-1	33,00	36,38	6,67
DMT 2009	4 Medio	Ja	22	18 %	5	18	-1	49,00	54,94	0,00
DMT 2009	4 Eind	Ja	21	19 %	3	17	1	56,00	64,24	22,22
DMT 2009	5 Medio	Ja	20	45 %	2	18	0	67,00	76,50	16,67
DMT 2009	5 Eind	Ja	20	45 %	1	19	0	71,00	78,63	21,05
RW 2011	4 Medio	Ja	22	18 %	5	18	-1	38,00	53,56	5,88
RW 2011	4 Eind	Ja	21	19 %	3	18	0	56,00	72,33	5,56
RW 2011	5 Medio	Ja	20	45 %	2	18	0	60,00	61,17	50,00
RW 2011	5 Eind	Ja	20	45 %	1	19	0	73,00	70,74	26,32
RW 2011	6 Medio	Ja	22	50 %	3	19	0	73,00	77,53	21,05
RW 2011	6 Eind	Ja	22	50 %	2	19	1	84,00	86,53	25,00

Evaluatiepunten VVE coördinator Anne-José Oosterbaan:

- Aantal VVE groepen: Er zijn 2 kleutergroepen VVE bij ons op school.
- Inzet personeel: Wat betreft coördinerende taken is er 3 uur per week. Uren voor onderwijsassistenten zijn 6 dagdelen.
- Relevante ontwikkelingen: de peuterspeelzaal Plus en de kleuterbouw van de basisschool hebben een gezamenlijk thema gehad. Verder zijn afspraken die voorgaande jaren zijn gemaakt gecontinueerd.
- Dit schooljaar hebben wij een inspectiebezoek gehad. Waaruit een paar verbeterpunten zijn gekomen maar waar ook veel punten zijn gekomen waar we een voorbeeld voor andere scholen kunnen zijn.

Bijzondere activiteiten:

Fluxus
Erfgoed á La Carte
Educatieve uitstapjes groep 1 t/m
Bezoek groep 8 NEMO
Schoolreisjes groep 1 t/m 7
Schoolkamp groep 8
Korfbalbaltoernooi
Voetbaltoernooi
Gastlessen Techniek
Bezoek Anne Frankhuis
Scholen volleybal toernooi leerkrachten



Personeelsbeleid

Per 1 oktober 2010 telt de school 164 leerlingen en 17 personeelsleden. Tien groepsleerkrachten waarvan 6 full-time en 4 parttime

- 1 vakleerkracht gymnastiek
- 1 leerkracht met als taak Interne begeleiding
- 1 onderwijsassistent groep 3 t/m 8 (+ rugzak leerling)
- 1 onderwijsassistent VVE kleuters
- 1 administratieve kracht
- 1 conciërge

Stagiaires:

Schooljaar 201—2011 hebben wij relatief veel stagiaires een plek gegeven. Iedere groep was het hele schooljaar van 1 of meerdere stagiaires van verschillende Opleidingen voorzien.

Klassenbezoeken + functioneringsgesprekken:

In alle groepen is de directeur geweest voor een klassenbezoek. Voor sommige leerkrachten voor de 2^{de} of 3^{de} keer. Voor sommigen voor het eerst. Volgend schooljaar zal er voor 5 collega's een beoordelingsgesprek plaatsvinden.



Middelen en voorzieningen

Huisvesting:

Vlak naast de school staat sinds oktober 2009 een bijzonder modern en mooi schoolgebouw. Daarin gehuisvest het OPDC. Met deze nieuwbouw is meteen het schoolplein letterlijk en figuurlijk op de schop gegaan. De aarden bult is verdwenen, het gehele plein opnieuw betegeld, een voetbalkooi neergezet en in het midden een verzameling speeltuigen waaronder een klimnet, een duikelrek en een wip. Dit alles is bekostigd door de gemeente, het OPDC en het wijkorgaan Wormerveer.

Ouderstudio:

Oktober 2009 is de Ouderstudio feestelijk geopend. Deze is iedere donderdagochtend van 08:30 tot 10:00 uur open.

Via de Ouderstudio willen wij de ouderbetrokkenheid en de ouderparticipatie binnen onze school vergroten. In de Ouderstudio kunnen ouders elkaar ontmoeten om te praten over allerlei zaken die betrekking hebben op de ontwikkeling van hun kind(eren) op school.

Naast de koffieochtenden, knutselochtenden zijn er ook verschillende themaochtenden geweest.

- de Speeltheek
- pesten op school
- gebruik van het internet
- grenzen stellen en consequent handelen
- cursus "opvoeden en zo"
- cursus boeken maken

Investerings:

ICT: In groep 1/2 B, 3 en 4 is een digitaal schoolbord geplaatst. Alle groepen en de grote zaal zijn nu voorzien van een digitaal schoolbord.

Methoden: Verkeersmethode Klaar over..... Groep 1 t/m 8



Nawoord

Een rustig jaar op het gebied van personele inzet en ziekteverzuim. Met het huidige team hebben wij aan het eind van het schooljaar een kritische zelfevaluatie gehouden.

De punten die wij in het Jaarontwikkelplan voor komend schooljaar opnemen:

1. Teambuilding
2. Pedagogisch klimaat, gedrag/veiligheid
3. Literaire profiel
4. ICT

Team de Pionier
oktober 2011.

