



Zaan Primair

Openbaar onderwijs

Jaarverslag 2015-2016

De Pionier

OBS De Pionier
Kerkstraat 52
1521 JP Wormerveer
075 - 6283845

info@depionier.nl
www.depionier.nl

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Onze school
 - 2.1. Kerngegevens
 - 2.2. Organisatieontwikkeling
 - 2.3. Meerjarenplan
 - 2.4. Klachten en klachtenregeling
 - 2.5. PR en communicatie
 - 2.6. Medezeggenschap
3. Onderwijs en leren
 - 3.1. Onderwijsaanbod (kind-, groeps- en schoolniveau)
 - 3.1.1. Opbrengsten Individuele vakgebieden
 - 3.1.2. ICT en leren
 - 3.1.3. VVE
 - 3.2. Integraal Kind Centrum (IKC)
 - 3.2.1. Op weg naar een IKC, integratie school en kinderopvang
 - 3.2.2. Brede school-activiteiten
 - 3.3. Passend onderwijs
 - 3.3.1. Basiszorg (HGPD, groepsplannen, ontwikkelperspectief, plusklas etc.)
4. Personeel
 - 4.1. Schoolformatieplan
 - 4.2. Ziekteverzuim
 - 4.3. Functiemix
 - 4.4. Professionalisering
 - 4.5. Studenten en stagiaires
5. Thema's vanuit de school
6. Nawoord

1. Inleiding

Dit jaarverslag is een wettelijk verplicht document voor het College van bestuur Zaan Primair scholengroep.

Daarnaast ligt het voor andere belangstellenden op school ter inzage. Ook kan op verzoek een exemplaar verkregen worden. Tevens krijgt het jaarverslag een plek op onze website.

Het jaarverslag heeft een tweeledig doel:

- Het informeert geïnteresseerden over het voorbije schooljaar in de ruimste zin
- We leggen verantwoording af in hoeverre onze doelstellingen van 2015-2016 zijn bereikt.

Het tevredenheidsonderzoek 2015, afgenomen bij leerlingen, ouders en teamleden zijn meegenomen bij de samenstelling van het nieuwe schoolplan voor de periode 2015-2019.

Bij het samenstellen van het Jaarplan 2016-2017 hebben wij de informatie vanuit het inspectiebezoek van maart 2015 verwerkt.

Het is goed voor alle geledingen om te kunnen lezen waaraan het afgelopen schooljaar hard is gewerkt, wat er zoal gebeurd is en welke verbeteringen en veranderingen we in ons onderwijs hebben aangebracht.

Het is de tijd, waarin de inspectie de scholen nauwgezet volgt en scholen worden beoordeeld op hun resultaten. "Opbrengstgericht werken" en "adaptief onderwijs" zijn hierbij de termen en op de Pionier wordt hier dan ook hard aan gewerkt. Leest u het prachtige inspectierapport van maart 2015.

Per 1 augustus 2014 is de Pionier administratief samengevoegd met de Mei. De tweede openbare school van stichting Zaan Primair in Wormerveer.

2. Onze school

De Pionier is een openbare school voor primair onderwijs. De Pionier valt onder het bestuur van de Zaan Primair scholengroep.

Hieronder vallen 24 scholen voor basisonderwijs (OBS), 2 scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO), 1 school voor speciaal voortgezet onderwijs (VSO) en de Kernschool, een voorziening voor de eerste opvang van nieuwkomers in de leeftijd van 6 t/m 12 jaar

Kerngegevens

Aantal leerlingen op teldatum 1 oktober 2015

2011	2012	2013	2014	2015
172	195	204	225	238

Aantal leerlingen op teldatum per wegingsfactor

Jaar/ Factor	0	0.3	1.2	Totaal
2011	109	28	35	172
2012	131	29	35	195
2013	151	25	28	204
2014	165	31	29	225
2015	181	34	23	238

Jaarverslag 2015-2016 Obs de Pionier - Wormerveer

Aantal leerlingen op teldatum 1 oktober per leeftijdscategorie

Leeftijd/jaar	2012	2013	2014	2015
4	27	35	28	34
5	20	26	37	30
6	29	23	28	35
7	26	27	26	26
8	23	25	29	25
9	23	20	30	29
10	22	22	23	31
11	19	21	22	20
12	6	5	2	7
13	0	0	0	1
14 en	0	0	0	
totaal	195	204	225	238

Leerlingen per groep per leerjaar per 1 oktober

Groep:	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1/2 A	23	23	20	20	23
1/2 B	21	22	18	21	19
1/2 C	-	-	21	21	21
3	24	31	24	29	A 17 / B 17
4	19	25	30	29	25
5	21	23	20	30	29
6	20	23	23	24	29
7	23	25	24	28	28
8	21	23	24	23	30

Instroom en uitstroom leerlingen per leerjaar vanaf 1 augustus 2015 t/m 31 juli 2016

Groep:	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Uit	Uit	In	Uit	In	Uit	In	Uit	in	uit
1/2 A		2	9	2	8		3		7	3
1/2 B	3		11	1	9		2	5	17	4
1/2 C			13		5	1	2	3	13	4
3	1	4	5	2	3		4	6	1	
4		2	3	3		1	3	4	4	2
5			2		2	1	3	3	3	7
6	1	1			5		9	2	2	4
7			5	2	1	1	2		2	1
8			2	1					2	1

Uitstroomgegevens schoolverlaters (per einde schooljaar)

	2012	2013	2014	2015	2016
Trias vmbo-t	4	3	1	3	5
Trias vmbo-k	2	5	6	1	9
Trias vmbo-b		2	3	1	1

Trias vmbo-b + lwoo	1	2	4		2
St.Michael College havo			1	1	
St. Michael College vwo				3	
Saenstroom			1		
Bertrand Russel College havo	2	3		1	2
Bertrand Russel College havo/vwo	1				
Bertrand Russel College vwo		1		2	3
IVKO vmbo-t					
Saenredam College vmbo-t	6	2	3		
Saenredam College vmbo-k		1	1	2	1
Saenredam College vmbo-b	1			2	1
Saenredam College vmbo-b + lwoo	1			2	2
Compas vmbo-t					
Zaanlands Lyceum havo	1	1	1	2	
Zaanlands Lyceum vwo				1	
Clusius College vmbo-t	1				
Clusius College vmbo-b	1		1	1	
Praktijkschool de Brug + lwoo		2	1		1
Compaen vmbo-t			1		
Zuiderzee college vmbo-k				1	
Heliomare college vmbo-k					1
Veenlanden college havo					1

Organisatieontwikkeling

Dit schooljaar hebben we de implementatie voorbereid voor het samenstellen en invoeren van combinatiegroepen in schooljaar 2016-2017.

Het invoeren van combinatiegroepen voor schooljaar 2016-2017, was nodig omdat de groepen erg groot aan het worden zijn.

Hieronder wordt beschreven wat de beweegredenen zijn om dit op deze manier vorm te geven:

1. Het combineren van groep 1 en 2.

Op onze school worden de groepen 1 en 2 standaard gecombineerd. Onze leerlingen van 4 tot en met 6 jaar zitten bij elkaar in heterogene groepen. Hiervoor is gekozen omdat:

- elke kleuter de rol van jongste (groep 1) en oudste (groep 2) vervult. Dit ondersteunt de sociale ontwikkeling op een natuurlijke wijze. Bovendien geldt voor de oudste leerlingen: wat je aan anderen kunt leren, beheers je pas echt goed en het heeft een positieve invloed op het zelfvertrouwen van deze leerlingen;
- kleuters vooral leren door te kijken naar anderen en het gedrag wat zij zien te kopiëren; doordat de jongste leerlingen ook van de oudste leerlingen leren, heeft de leerkracht gelegenheid om leerlingen in een kleine groep of individueel instructie te geven.

2. Het combineren van groepen, vanaf groep 3.

Uitgangspunt is dat de leerlingen naar leeftijd worden gegroepeerd in min of meer homogene groepen (jaarklassen). Als er in de groepen 3 t/m 8 sprake is van één of meerdere combinatiegroepen komt dat, omdat het leerlingenaantal per leerjaar en de beschikbare formatie daartoe aanleiding geven.

3. Aandachtspunten voor het splitsen en samenvoegen van groepen

Het splitsen en samenvoegen van groepen is een proces dat zorgvuldigheid vraagt. Er moeten subgroepen worden gevormd, die elk met een andere, hogere of lagere, groep moeten worden gecombineerd. Bij de vraag “welke leerling in welke groep” speelt de combinatiegroep waar de leerling in terecht komt een belangrijke rol. In het protocol staat de procedure en staan de aandachtspunten aan de hand waarvan het team beoordeelt in welke groep een leerling wordt ingedeeld.

4. Tijdsplan inzake het verdelen van leerlingen naar combinatiegroepen.

In bijlage 2 van het protocol staat het tijdsplan dat gehanteerd wordt voor het verdelen van leerlingen naar combinatiegroepen, inclusief de besluitvorming.

Schoolplan 2015-2019

Er is een schoolplan 2015-2019. Dit is in juni 2015 besproken in het team en in de MR en vastgesteld. Daarin staat beschreven waar aan de komende 4 jaar wordt gewerkt. Benoemd moet worden dat de inbreng van de nieuwe directie voor aanpassingen kan zorgen.

Waar is op de Pionier in schooljaar 2015-2016 in meer en/of mindere mate aandacht aan besteed gerelateerd aan Jaarplan 2015-2016:

1. Onderwijs en leren

- Het klassenmanagementmodel GIP: er is een kijkwijzer ontwikkeld, waardoor alle leerkrachten goed op de hoogte zijn van wat GIP inhoudt. De materialen zijn bekeken en aangevuld, hierdoor is in iedere groep voldoende materiaal om het GIP-model goed uit te voeren. Het is duidelijk voor iedere leerkracht wat GIP is en hoe we er mee werken. In schooljaar 2016-2017 zal hier veel op worden geobserveerd, zowel door IB, directie en leerkrachten zelf;
- Werken volgens het IGDI model: het IGDI model zal op de zelfde manier als het GIP-model opnieuw goed ingevoerd worden. We gaan de voorbereidingen hiervoor doen in schooljaar 2016-2017. In schooljaar 2017-2018 zullen we dit invoeren middels studiedagen, observaties door alle geledingen;
- Opbrengst- en handelingsgericht onderwijs verdiepen en consolideren met specifieke aandacht voor analyseren, evalueren en aanpassen (o.a. groepsplannen): tijdens de leerling besprekingen volgens een afgesproken format. Belangrijke documenten zijn: de groepsplannen, het logboek van de leerling, het dossier van de leerling.
- Verbeteren woordenschat aanbod: de taalspecialist heeft de doelen geformuleerd in haar beleidsplan en heeft door middel van observaties, voorlichting en het maken van afspraken een aantal verbeteringen doorgevoerd.
Woordenschat programma LOGO3000 opgenomen in jaarplanning kleutergroepen;
- Werken met tablets groep 4, 5, 6, 7 en 8. Het werken met tablets heeft dit schooljaar meer inzichten gegeven over hoe we met tablets willen werken en welke keuzes we hierin willen maken.
- Verbetertrajecten begrijpend lezen en rekenen bovenbouw: vorig schooljaar is het niet gelukt om de eindtoets voldoende op niveau te krijgen van groep 8.

2. Brede school / IKC ontwikkeling

- Er is een goed en omvangrijk naschools aanbod vanuit de gemeentelijke *subsidie Impuls onderwijs sport en cultuur*. Het *Pionier Breed* aanbod is een doordachte mix van motorisch, creatief en cognitieve aanbod. Het aanbod is gericht op de versterking van het lesaanbod op De Pionier en geeft verdieping aan thema's en projecten op school, bv. Muziek Maakt School.

Pionier Breed is goed georganiseerd, het wordt druk bezocht en De Pionier maakt maximaal gebruik van de Impulsregeling.

- (VVE)Peuteropvang i.s.m. FreeKids/Kindzorg: voorbereidingen voor een betere samenwerking, er is veel onrust geweest, maar hier zijn duidelijke stappen rondom gemaakt door zowel Freekids als de Pionier. In 2017-2018 wordt verder uitgewerkt en geconsolideerd:
 - we gaan dan starten met een opleiding Startblokken met zowel een peuterleidster als met de kleuterjuffen van de Pionier,
 - de peuteropvang komt in dezelfde gang als waar de groepen 1/2 zitten
 - we hebben afspraken gemaakt over de overleggen voor het schooljaar 2016-2017, zowel op basisniveau als op managementniveau,
 - we gaan de intakeprocedure en het overdrachtsprotocol nog een keer goed bekijken en nog duidelijker afspraken maken,
- Ouder-buurtkamer: de school wordt in de zomervakantie verbouwd, waardoor er een ruimte vrij komt welke goed voor ouders in te richten is op vrijdagochtend cursus Beter Nederlands Spreken

3. Passend onderwijs

- Visie en uitwerking m.b.t. veilig pedagogisch didactisch schoolklimaat verder ontwikkelen.
- Schoolpilot "levelgroep op de Pionier": er is een wekelijks aanbod geweest voor een groep leerlingen vanaf groep 5. Dit was voor een aantal leerlingen fijn omdat ze hierdoor meer aandacht kregen en meer uitgedaagd werden. In schooljaar 2016-2017 is hier geen formatie meer voor beschikbaar;
- School Ondersteuningsplan (SOP): het plan wat er ligt wordt verder aangepast met de ontwikkelingen voor passend onderwijs;
- Onderwijsarrangementen (pilot Zaan Primair): er zijn een aantal OOA's in gang gezet;
- Groepsplan Gedrag: is geïmplementeerd en in werking;
- Deelname NSCCT. Alle scholen van Zaan Primair nemen de NSCCT af vanaf dit jaar;
- Plusklas Zaan Primair in De Pionier: er was 1 leerling van De Pionier die hier aan deelnam.

4. Ouderparticipatie

- Kennismakings- verwachtingen gesprek start schooljaar: met alle ouders en leerlingen worden gesprekken gevoerd in periode augustus t/m september;
- We willen graag dat ouders de berichten via Basisschoolnet en Digiduif lezen. Ons streven is om dat zo veel mogelijk ouders dit gaan lezen.
- Implementatie SOT/BOT: binnen passend onderwijs en binnen Zaan Primair zijn we het systeem rondom de zorgcyclus aan het opzetten. We hebben voor het schooljaar 2016-2017 een aantal BOT's en SOT's gepland. De leerkrachten kunnen een leerling inbrengen nadat zij zelf een aantal gegevens hebben aangedragen. De IB-er zal in de toekomst zorgcoördinator worden genoemd, hier zit een andere functieomschrijving aan vast.
- Binnen het VVE-programma zijn er extra activiteiten voor ouders. (zie blz. 11)
- Op De Pionier worden huisbezoeken afgelegd vanaf groep 1. Er wordt om de 3 jaar een bezoek afgelegd om de contacten met ouders te versterken en meer inzicht te krijgen in de thuissituatie t.b.v. de ondersteuning van de leerling op school.

Klachten en klachtenregeling

Ouders kunnen klachten hebben over school, groep of anders.

Ouders bespreken de klachten in eerste instantie altijd met de leerkracht. In tweede instantie kunnen ze terecht bij de intern begeleider of de directeur.

Directeur, intern begeleider en leerkrachten luisteren altijd naar de klachten. Streven is altijd klachten adequaat en snel af te handelen. Daarbij zoekt school samen met ouders naar een goede oplossing.

In het kader van de Kwaliteitswet heeft het bestuur een klachtenregeling vastgesteld, die voor elke school van Zaan Primair scholengroep geldt. In deze regeling is voorzien in “interne” contactpersonen en “externe” vertrouwenspersonen.

De interne contactpersoon is (in het schooljaar 2015-2016) Ben Brinkman.

De externe contactpersoon is Lia Oosthuizen.

In dit schooljaar is 2 keer beroep op de contactpersonen gedaan.

De klachtenregeling is te vinden op onze website.

PR en communicatie

Er is een nieuwe folder verschenen in schooljaar 2014-2015. Deze is in samenwerking met het bureau In Beeld ontwikkeld. Het is een opgevouwen folder met aan de voorkant informatie over de school en op de achterkant een landkaart (Wormerveer). De folder is te vinden op onze website

www.depionier.nl

De open dag van 19 november was druk bezocht. Veel ouders van onze huidige leerlingen kwamen kijken in de groepen en volgden lessen.

Tevens mochten wij een aantal ouders ontvangen en rondleiden die een school voor hun kind zochten.

Medezeggenschap

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 3 leerkrachten en 3 ouders. De directeur is bij alle vergaderingen aanwezig geweest en heeft een informerende en adviserende rol.

De MR heeft 6 maal vergaderd. De volgende punten zijn besproken:

- Protocollen en afspraken (o.a. lunch en buitenspelen, gedrag, pesten, meerbegaafdheid en Snappet)
- Financiën
- Muziek Maakt School
- De nieuwe structuur rondom de administratieve samenvoeging (één brinnummer) van De Pionier en De Mei:
De Pionier zal samen met Me Mei een gezamenlijke MR moeten gaan starten. De vorm hiervan zal in het huishoudelijk reglement gezet moeten worden.
- De MR maakt een eigen jaarverslag dat t.z.t. te vinden is op onze website.

De Ouderraad

Er is een voorzitter en een penningmeester in de OR aangesteld. De Ouderraad heeft 6 keer vergaderd.

Naast de Ouderraad is er een grote groep ouders die de groepsouders en leerkrachten ondersteunen bij (groeps)activiteiten.

De Ouderraad heeft meegeholpen en meegedacht bij de Kinderboekenweek, Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, het Voorleesontbijt, Pasen en de musical en afscheid van groep 8.

De organisatie van het Pionier Zomerfeest is geheel in handen van ouders geweest.

3. Onderwijs en leren

Opbrengsten

Middenopbrengsten **schooljaar 2015-2016**, met correcties vanwege leerlingen IQ<80en/of leerlingen van de Kernschool, (die in totaal inclusief het jaar op de Kernschool) 4 jaar uit de groepsoverzichten mogen worden gehouden en leerlingen korter dan 1 jaar op school

Toets	Afname	Inspectienorm	GEM VS
BL 2012	Medio 4	10	14.3
BL 2012	Medio 5	20	26.2

BL 2012	Medio 6	26	28.1
BL 2012	Medio 7	38	42.2
BL 2012	medio 8	47	48.3
DMT 2009	Medio 3	21	30.6
DMT 2009	Medio 4	48	63.4
DMT 2009	Medio 5	66	75.3
DMT 2009	Medio 6	78	83.1
DMT 2009	Medio 7	85	95.1
DMT 2009	Medio 8	93	113.3
RW 2012	Medio 3	30	34.9
RW 2012	Medio 4	45	55.1
RW 2012	Medio 5	65	68.6
RW 2012	Medio 6	79	84.6
RW 2012	Medio 7	94	97.5
RW 2012	Medio 8	106	106.5

Eindopbrengsten **schooljaar 2015-2016**

Toets	Afname	Inspectienorm	GEM VS
BL 2012	Eind 4	16	17,3
DMT 2009	Eind 3	33	43.5
DMT 2009	Eind 4	56	64.5
DMT 2009	Eind 5	71	77
DMT 2009	Eind 6	83	88.7
DMT 2009	Eind 7	90	141.7
RW 2012	Eind 3	41	49.8
RW 2012	Eind 4	56	64.1
RW 2012	Eind 5	73	73.3
RW 2012	Eind 6	84	90,5
RW 2012	Eind 7	99	103.3

De tussenopbrengsten zijn voldoende tot goed, de eindopbrengsten van de M toetsen zijn goed. Er is een enorm verschil tussen de resultaten van de M toetsen en de centrale eindtoets. In het schooljaar 2016-2017 zullen wij gerichte acties ondernemen om dat verschil op te heffen. De interventies die vorig schooljaar zijn ingezet werken. Ons beleid is er opgericht om deze interventies voor de toekomst te borgen. Vanaf 2016 neemt de Pionier deel aan het rekenverbetertraject geleid door het CPS.

ICT en leren

Het is de taak van het onderwijs om kinderen te laten leren en hun talenten te helpen ontplooiën. De Pionier geeft leerlingen een basis mee waarmee ze later als volwassenen volwaardig kunnen meedoen in de maatschappij. ICT kan scholen en leraren helpen om bij dat leren nog meer aan te sluiten op de behoefte van leerlingen. Met ICT kunnen leerlingen leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo.

Het lesmateriaal maakt het mogelijk om individuele leerlingen beter op maat les te geven. Een kind dat de lesstof niet begrijpt, kan met adaptief lesmateriaal makkelijker extra oefenen. Een leerling die juist makkelijker leert dan zijn klasgenoten, kan op zijn beurt meer worden uitgedaagd. Door ICT in het onderwijs goed te gebruiken, zijn leerlingen meer gemotiveerd, presteren ze beter en leren ze sneller.

Om te kunnen leren met hulp van ICT, moeten leerlingen thuis zijn in het gebruik van ICT en hiermee efficiënt en effectief kunnen omgaan. Het is belangrijk dat zij leren begrijpen hoe met ICT en technologie in de maatschappij wordt gecommuniceerd en dat zij mediawijs zijn, ofwel weten hoe je veilig met ICT en internet kunt omgaan. Deze ICT-geletterdheid is een van de zogenoemde 21e-eeuwse-vaardigheden die kinderen die nu opgroeien, leren beheersen.

VVE beleid

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is bedoeld voor jonge kinderen van circa 2 tot 6 jaar met een (taal)achterstand. VVE programma's zijn speciaal ontwikkeld voor kinderen met een risico op taal- en ontwikkelingsachterstand met als doel de kansen op een goede schoolloopbaan voor deze kinderen te vergroten.

- Voorschoolse educatie vindt plaats in een peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf en is bedoeld voor peuters van 2 à 2,5 en 3 jaar. De voorschoolse educatie valt onder de verantwoordelijkheid van de gemeente. Vroegschoolse educatie gebeurt in basisscholen en is gericht op kinderen in de kleuterklassen. Tot 2006 werd ook de vroegschoolse educatie bekostigd door de gemeente, maar daarna door de scholen (formeel: de schoolbesturen). VVE richt zich niet alleen op de taalontwikkeling, maar ook op andere ontwikkelingsgebieden. Het gaat om de:
- Taalontwikkeling: die wordt gericht gestimuleerd door de beginnende geletterdheid en de woordenschat.
- Beginnende rekenvaardigheid, zoals het leren tellen, het meten en de oriëntatie in ruimte en tijd.
- Motorische ontwikkeling: het ontwikkelen van grove en fijne motoriek staat hier centraal
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: zoals het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en samen spelen en werken.

Om deze doelen te bereiken, wordt bij VVE gewerkt met specifieke VVE-programma's, op de Pionier werken we met Startblokken. Ook werken we op de Pionier met LOGO 3000.

Ouderbetrokkenheid:

Vaak wordt ouderbetrokkenheid als speerpunt genoemd bij een goed en vruchtbaar VVE-beleid, omdat ouders grote invloed hebben op de ontwikkeling van kinderen. Het belang is in verschillende onderzoeken aangetoond (Verdonk, 2005). Ouderbetrokkenheid wordt daarom ook vaak genoemd in combinatie met de effectiviteit van voor- en vroegschoolse educatie. Ouderbetrokkenheid kan gestimuleerd worden door ook de ouders educatie aan te bieden of door ze direct te betrekken bij het programma dat hun kinderen volgen.

Op de Pionier hebben we de volgende activiteiten rondom ouderbetrokkenheid:

Ouders krijgen aan het begin van het thema een themanieuwsbrief via basisschoolnet. Hierin staat wat er aan bod komt in het thema. De themanieuwsbrief hangt ook bij alle groepen omdat er een klein aantal ouders is die geen basisschoolnet hebben;

Elk thema is er een thuiswerk/ knutselopdracht die de kinderen weer mee terug nemen naar school. Waar ze gedurende het thema bewaard worden in een map die in het leesmandje zit zodat kinderen elkaars werk kunnen zien of opgehangen wordt in de klas;

Op de woensdagochtend wordt er van half negen tot negen uur door ouders voorgelezen aan de jongste kleuters;

Eénmaal per week is er inloop. Ouders kunnen dan van 10 voor half 9 tot kwart voor negen een door de leerkracht aangeboden activiteit met hun kind doen. Ook wordt er wel eens een kring, een taal/

woordenschat of rekenactiviteit gedaan. De inloop is door het jaar heen op wisselende dagen ivm werkende ouders:

Een derde van elke groep krijgt een huisbezoek. Zodat elk kind éénmaal in de drie jaar een huisbezoek krijgt;

Aan het begin van het jaar vinden er individuele start/ kennismakings gesprekken plaats;

Er zijn acht VVE thuis bijeenkomsten;

Bij projectafsluitingen zijn ouders actief betrokken;

Een aantal ouders doet mee aan het VVE thuis project;

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond;

Ouders kunnen gebruik maken van de thuis versie van LOGO 3000, een programma voor woordenschat.

Bij enkele afsluitingen van een thema zijn ouders uitgenodigd.

Integraal Kind Centrum (IKC)

OBS De Pionier ontwikkelt zich tot een integraal kindcentrum: een voorziening voor kinderen van 0 - 12 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Alle ontwikkelingsterreinen van kinderen komen aan bod. De omgeving biedt een totaalpakket op het gebied van educatie, opvang en ontwikkeling, waarbij wel functionele specialismen zijn (inclusief taakverdeling), maar geen institutionele en organisatorische verdeling. Het centrum biedt kinderen een dagprogramma voor zolang als zij willen deelnemen, met minimale en maximale uren, (maar met een ruim openingsregime).

Onderdelen van het IKC die al vorm hebben gekregen op de Pionier zijn:

Peuterspeelzaal Freekids/De Pionier

Vanaf 2,5 jaar kunnen kinderen in de buurt zich aanmelden voor peuterspelen. Deze voorziening is in handen van Freekids. De peuterspeelzaal is in dezelfde ruimte als de BSO/Freekids.

Peuterspelen werkt ook mee aan het VVE programma en er is overleg met de leerkrachten van de onderbouw over thema's en een doorgaande lijn in het programma en de pedagogische aanpak.

Deze samenwerking krijgt steeds meer structuur en inhoud.

Freekids/Buitenschoolse Opvang

Freekids is de aanbieder voor buitenschoolse opvang op de Pionier (BSO). Zij bieden iedere dag deze voorziening aan op de school. Ze bieden zowel voor- als naschool opvang. Ze zitten midden in het schoolgebouw en zijn makkelijk te bereiken en aan te spreken.

Er is structureel en veel contact tussen school en BSO.

Er wordt regelmatig voor de Kriskras kopij aangeleverd over de BSO.

Er zijn veel hand en spandiensten wederzijds in de dagelijkse gang van zaken.

Pionier Breed: Brede school-activiteiten na schooltijd

De brede school activiteiten hebben na schooltijd plaats gevonden.

De kinderen van de BSO/Freekids kunnen meedoen aan de brede school activiteiten.

Voor iedere activiteit vragen wij ongeveer € 2,00 per keer. Bijna alle activiteiten/workshops zijn bijzonder snel vol.

Sporttoernooien in de buurt

Wij hebben ook dit schooljaar deelgenomen aan het schoolvoetbaltoernooi en korfbaltoernooi in Krommenie.

Samenwerking met partners in de buurt

De *Wormerveerse Dag van de Levende woorden/Nationale Gedichtendag* was een groot succes.

Een jaarlijks samenwerkingsverband tussen OBS De Pionier, OBS De Mei en ICB Toermalijn, i.s.m. de Historische Vereniging Wormerveer en de Wormerveers Gedichtenkring. Het sluitstuk van gedichten maken op school was de gedichtenwedstrijd in de sfeervolle Vermaning aan de Zaanweg.

Ook het voorlezen van groep 6 op de *lichtjesavond van de begraafplaats* in Wormerveer blijft een jaarlijkse en bijzondere activiteit, waar altijd de leerlingen en ouders van groep 6 bij betrokken zijn!

De Bieb, FluXus, De Amandelbloesem, Centrum Jong, De Praatmaat, buurtcentrum De Lorzie, het Sociaal Wijkteam Wormerveer en de Blijf-voorziening in Wormerveer behoren tot de vaste samenwerkingspartners van De Pionier, naast de goede contacten met OBS De Mei en ICB Toermalijn. Gezamenlijke activiteiten of projecten worden zoveel mogelijk in de jaarkalender van De Pionier opgenomen.

Buurtgericht samenwerken, burgerschapsvorming en de openbare identiteit zijn belangrijke pijlers in het profiel van De Pionier en kenmerkend voor de positie die De Pionier in Wormerveer wil innemen.

Passend onderwijs

Het handelingsgericht werken is bij ons op school ingeburgerd: er wordt altijd gekeken naar de mogelijkheden van kinderen om daarbij aan te sluiten. In de groepsplannen worden per vakgebied en per kind streefdoelen opgenomen, die in de evaluatie met de IB-er worden geëvalueerd.

4. Personeel

Schoolformatieplan

Team Breed Kind Centrum Pionier/FreeKids

Het team van de Pionier

Groep 1/2 A	juf Christine	Maandag, dinsdag en woensdag om de week
	juf Anne-José	Woensdag om de week, donderdag en vrijdag
Groep 1/2 B	juf Havva	Maandag, dinsdag en woensdag om de week
	juf Joletty	Donderdag en vrijdag
Groep 2/3	juf Maaike	Hele week (om de week staat juf Joletty op woensdag voor deze groep)
Schakelklas	juf Mariska Glorie	Maandag en vrijdag
Groep 3	Meester René	Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
	Juf Richtje	Donderdag
Groep 4	juf Marloes	Dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
	Juf Richtje	Maandag
Groep 4/5	juf Yvonne	Maandag en dinsdag
	juf Leonie	Woensdag, donderdag en vrijdag
Groep 5/6	juf Mariska Prins	Hele week
Groep 6/7	juf Josephine	Hele week en na de herfst op woensdag juf Mariska Glorie
Groep 7	juf Manon	Hele week
Groep 8	Juf Meghteld	Maandag en dinsdag
	Juf Els	Woensdag, donderdag en vrijdag
VVE coördinator	juf Anne-José	
Webmaster Pionier website	juf Josephine	
Taalspecialist	juf Manon	
Rekenspecialist	juf Richtje	
Gedragsspecialist	juf Mariska G	
Zorgcoördinator	meester Ben	Woensdag, donderdag en vrijdag om en om
	juf Marjo	Woensdag en donderdag en vrijdag om en om.
	juf Yvonne	Woensdag
Vertrouwenspersoon	meester Ben	
VVE ondersteuning	juf Habibe	Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
Ondersteuning Schakelgroep	juf Olia	Dinsdag, woensdag en donderdag
Gymnastiek	meester Herman	dinsdag en vrijdag
Pionier Breed coördinator	Olia	
Buitenschoolse opvang	juf Ellen	Hele week
Peuterleidsters	Juf Ester Juf Danielle	
Administratie	juf Irma	Maandag, dinsdag, donderdag
Conciërge	juf Ine	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Directie	juf Josien	Wisselend op de Pionier en op de Mei
	Juf Adriënne	

Ziekteverzuim

Schooljaar 2014-2015 was het ziekteverzuim 0,8 %. Landelijk was dat 6,5 %.

Functiemix

Leerkrachten hebben een aanstelling in de LA-schaal. De overheid wil dat 40% van de leerkrachten uit het reguliere basisonderwijs in 2014 in de LB schaal komen. Dat is een hogere beloningsschaal. Om als leerkracht in een LB schaal te komen moet er o.a. een extra HBO opleiding gevolgd zijn. Op de Pionier zit 12% van de leerkrachten in de LB-schaal.

Professionalisering

Op de Pionier zijn er veel leerkrachten die opleidingen doen en cursussen volgen. Bijna iedereen heeft de cursus "Teach like a champion" gevolgd.

Een aantal leerkrachten heeft een cursus time-management gedaan.

De specialisten hebben via hun netwerkbijeenkomsten workshops kunnen volgen.

Netwerken/ specialisten overzicht 2015-2016

Onderwerp	Periode	Wie
IB		Ben Brinkman Yvonne Rozemeijer Adriaan Langerak
Rekenspecialisten		Richtje de Wit
Taalspecialisten		Manon Eijman
VVE en Schakelklas coördinatoren	Schakelklas: Netwerk:	Meghteld van der Meer
	VVE: Zie data netwerken Jaarplanning ZP	Anne-José Oosterbaan
Bewegingsonderwijs	Zie data netwerken Jaarplanning ZP	Herman Jansen
Wetenschap & Techniek	Zie data netwerken Jaarplanning ZP	Havva Özyar Mariska Glorie Manon Eijman
ICT specialisten		
Icoaches netwerk		Yvonne Rozemeijer
MR	27 januari Basis 5 februari Verdieping	Els de Boer Mariska Glorie Leonie Jonkman

Studenten/stagiaires

We hebben regelmatig studenten op De Pionier, vanuit het ROC Regio College en Horizon College, maar ook VMBO leerlingen die een week een snuffelstage willen.

Studiedagen

Er zijn 5 studiedagen voor het team geweest.

Eén van die studiedagen was de jaarlijkse ontmoetingsdag van Zaan Primair. Deze wordt georganiseerd voor alle scholen van Zaan Primair. Op deze dag zijn alle leerlingen van Zaan Primair vrij, zodat de medewerkers elkaar kunnen ontmoeten en daarnaast allerlei activiteiten gaan ondernemen, die de kwaliteit van het onderwijs doen verbeteren.

Arbo en veiligheid

De administratief medewerkster is preventiemedewerkster. Zij houdt zich bezig met de veiligheid in en om de school en is vraagbaak voor medewerkers over het arbobeleid. Afgelopen schooljaar heeft zij een scholingsdag gevolgd. Dit is ook het geval voor de conciërge.

De vier Bedrijfshulpverleners hebben een herhalingscursus van 2 dagen gevolgd.

Gesprekkencyclus

Met iedere medewerker zijn door de directeur functioneringsgesprekken gehouden. Hierin werden onderwerpen als: ambitie, inspiratie, kennis en vaardigheden, werkresultaat, collegialiteit, samenwerking, sfeer op school, competenties en de taakverdeling besproken.

POP's worden alleen nog opgesteld als de leidinggevende of de medewerker dat wenselijk of noodzakelijk acht (Bij functioneringsproblemen wordt altijd een POP opgesteld). Dit gebeurt volgens de richtlijnen en de formulieren van ZP P&O-beleid. personeelsplein. In een POP staan de ontwikkeldoelen beschreven en de acties om die doelen te bereiken. Dit wordt met de directeur besproken en geëvalueerd.

De directeur had een functionerings- en beoordelingsgesprek met de bovenschoolse clustermanager.

5. Thema's vanuit de school

Schakelklas groep 2/3:

De schakelklas is een project van de gemeente Zaanstad en is in schooljaar 2014-2015 toegekend. Ieder jaar wordt n.a.v. de resultaten en ervaringen gekeken of de schakelklas gecontinueerd wordt. Geld speelt hierbij uiteraard ook een belangrijke rol. Op de Pionier krijgen leerlingen uit groep 2 (en soms 3) in de schakelklas extra taalonderwijs. Het taalonderwijs richt zich met name op woordenschatonderwijs, fonemisch bewustzijn en begrijpend luisteren. Door deze leerlingen aanvullende taallessen aan te bieden, verwachten de scholen en de gemeente dat deze leerlingen beter presteren op school en hun kansen in het vervolgonderwijs vergroten. Er hebben 12 oudste kleuters "geschakeld". Wij blijven de resultaten van deze leerlingen volgen in het leerlingvolgsysteem.

Inspectiebezoek:

In maart 2015 is de Inspectie op bezoek geweest. Een tweedaags bezoek, waarin er klassenbezoeken, gesprekken met directie, IB, leerkrachten ouders en leerlingen plaats vonden.

Het rapport is te vinden op de website van de Pionier.

6. Nawoord

OBS De Pionier is een school met een groep leerkrachten waar we trots op mogen zijn. We zullen dan ook in het komende schooljaar veel aandacht besteden aan het traject LeerKRACHT, waardoor deze leerkrachten nog meer hun talenten en ambities kunnen benutten en delen met hun collega's.

De processen en activiteiten die ingezet zijn in dit schooljaar, zullen we verder gaan uitwerken en door borging gaan we er voor zorgen dat we deze kwaliteit goed kunnen vasthouden.