

Basisondersteuning op de Pionier

Niveau 1				
Aanbod	Signalering	Handelen	Dossier	Evaluatie
Basiskwaliteit: De volgende documenten zijn leidend op de Pionier: 1. Afspraken De Pionier. 2. De toets-kalender en het toets-protocol. 3. Dit document over de niveaus van ondersteuning.			Wat is de basis Afsprakendocument: <ul style="list-style-type: none"> Het rooster (zie afspraken) Groepsplannen: <ul style="list-style-type: none"> BL Rekenen Spelling DMT Gedrag Jaarplan alle vakken. Logboek/weekplan. PVA's. PDGO. Rapporten leerlingen;	Evaluatie en borging: 4 x per jaar groepsplan bijstellen; Presentatie in teamvergadering; Ouders: Startgesprekken met ouders en leerling; Zorggesprekken rondom PVA's; rapportgesprekken 2 x per jaar rapporten leerlingen met gesprek ouders, leerling; 2x per jaar analyse cito-opbrengsten met het team; 2x per jaar analyse BL en rekenen (cito E en M) Groepsbezoeken door directie, Zorgco en specialisten; Voortgangsgesprekken rondom alle bovenstaande informatie in leerlingbesprekingen;
Cognitief: rekenen, lezen, spelling en taal, woordenschat, Engels. Pluspunt, Spelling op Maat, Taal op Maat, Take it Easy en Logo 3000. Zie afsprakendocument de Pionier	Cognitief: groei in vaardigheidsscore volgens referentieniveau-norm. Zie kwaliteitskaart diepte analyse tussenopbrengsten M en E toetsen Cito. Zie zorglijst per groep niveaus van ondersteuning.	Cognitief: <ul style="list-style-type: none"> Bijstellen volgens HGW systematiek; effectieve instructie volgens Expliciet Directe instructiemodel (EDI), volgens kijkwijzer en kwaliteitskaart; gevarieerd didactisch repertoire/werkvormen werken met uitgestelde aandacht (GIP) 		
Sociaal-emotioneel: Schoolbrede aanpak, welbevinden, sociale veiligheid. Methode Kiva.	Sociaal-emotioneel: Voldoende sociaal-emotionele ontwikkeling: observatielijsten Scol en Kiva	Sociaal-emotioneel Veilig pedagogisch klimaat volgens methode Kiva t.o.v. gedrag, regels, routines, zelfstandigheid en motivatie		
Motorisch/fysiek: fijne, grove motoriek	Observaties van gymleerkracht met lvs (Gym) en eigen leerkracht en van zorgco.	Voldoende aanbod gym en fijne motoriek.		
<ul style="list-style-type: none"> Creatief, techniek en cultuur muziek, handvaardigheid, tekenen, techniek en wetenschap 	Observaties van leerkracht.	Aanbod en toetsing volgens methodes.		
<ul style="list-style-type: none"> Wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, biologie, verkeer 	Observaties van leerkracht en zorgco.	Voldoende aanbod en toetsing volgens methode Naut Meander Brandaan.		
Niveau 2: SOT Bij onvoldoende groei:			Dossier (kindmap, groepsmap)	Evaluatie
Cognitief: Zie onderdelen hierboven.	Signalering met instrumenten zoals hierboven. Na handelen niet voldoende resultaat.	Handelen: Volgens cyclus HGW; Volgens protocol dyslexie; ERDW (rekenen). Kwaliteitskaart eigen leerlijn (in ontwikkeling) Het kindgesprek;	Zie niveau 1 Een Plan van Aanpak. Weergave van het kindgesprek; Extra aanbod wordt opgenomen in weekplan/logboek. Journaal met alle gesprekken; Verslagen van onderzoeken; PDGO wordt geactualiseerd; Groepsplan	Onderwijsbehoefte is duidelijk en bijgesteld: Indien niet voldoende resultaat: opschalen naar niveau 3 PVA's worden altijd na 6 weken geëvalueerd; Na 12 weken gaat leerling naar zorgniveau 3. Ouders: <ul style="list-style-type: none"> Bespreken van aanpak met de ouders mbv PVA. Eventueel afspraken maken over opdrachten/acties door ouders.
Sociaal emotioneel: Gedrag: Kiva				
Niveau 3 BOT Bij onvoldoende groei: Inzet interne specialisten Inzet externe specialisten			Dossier	Evaluatie
Cognitief Meetinstrumenten zoals hierboven	Signalering Observatie Expertise centrum; Verwijzing naar Jeugdteam; Ondersteuning door schoolondersteuner; Verwijzing andere specialisten	Handelen: Aanvraag OOA Start OPP (eigen leerlijn) Plusklas Taalwerkplaats Rekenwerkplaats	Zie niveau 2 Groeidocument (schoolondersteuner); Invulling OPP+bespreekformulier Vragenlijst faalangst;	De onderwijsbehoefte is duidelijk en probleem is opgelost. Indien nee: opschalen naar niveau 4 Ouders: Bespreken PVA met ouders;

				Bij BOT en bij tussenevaluaties; Transparatie contact ouders en school;
Sociaal-emotioneel				
Zorgniveau 4 De extra hulp heeft onvoldoende effect;				
Cognitief: Extra begeleiding: Jeugdteam SMW Kentalis Triversum etc	Signalering	Handelen	Zie niveau 3 Invulling kindplan Onderzoeksverslagen externe deskundigen OOA aanvraag met PVA's	De onderwijsbehoefte is duidelijk en het bijgestelde aanbod lost het probleem op; Indien nee, de eigen school kan niet aansluiten bij de onderwijsbehoefte van de leerling; TLV aanvraag!