
Het Toetsprotocol en de Toetskalender

De Pionier 2025-2026



Op OBS De Pionier krijgen kinderen de kans om *'te pionieren'* met kennis, leerstrategieën, 21ste Century Skills, sociale vaardigheden & burgerschapsvorming, muziek en andere talenten, zodat zij goed voorbereid zijn op de toekomst.

Het motto van de school *'ontmoet, ontdek en ontwikkel'* is een kans voor de leerling en een opdracht voor de leerkracht.

Inhoud

Toetskalender 2025-2026 De Pionier.....	3
Het toetsprotocol van de Pionier	5
DHH	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Looqin	12
Methode gebonden toetsen.....	13
Toetsprotocol groep 3.....	17
Toetsprotocol groep 4.....	18
Toetsprotocol groep 5.....	19
Toetsprotocol groep 6.....	20
Toetsprotocol groep 7.....	21
Toetsprotocol groep 8.....	22

Toetskalender 2025-2026 De Pionier

Groep	Toets	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul
Groep 1	Looqin		X				x				x	
	Logo 3000		x			x	x			x	x	x
	DHH		X									
	Controletaak 1 fonemisch bewustzijn								x			
	Kleutergroep observaties	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	
Groep 2	Looqin		X				x				x	
	Letterkennistoets b.g.		X						x			
	Logo3000		x			x	x			x	x	x
	Controletaak 1 fonemisch bewustzijn			x								
	Controletaak 2 fonemisch bewustzijn									x		
	Kleutergroep observaties	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	
Groep 3	VLL Herfstsignalering			X								
	CITO DMT AVI nieuw					X					X	
	CITO spelling					M3					E3	
	CITO Rekenen/wiskunde					M3					E3	
	KIVA monitor		X						X			
	Sidi 3 signaleringslijst		X									
		sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	
Groep 4	CITO DMT AVI nieuw		X**			X			X**		X	
	CITO spelling	E3				M4					E4	
	CITO Begrijpend lezen	E3				M4					E4	
	CITO Rekenen/wiskunde	E3				M4					E4	
	Sidi		x									

	KIVA monitor		X						X			
		sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	
Groep 5	CITO DMT en AVI nieuw	x	X**			X			X**		X	
	CITO spelling	E4				M5					E5	
	CITO Begrijpend lezen	E4				M5					E5	
	CITO Rekenen/wiskunde	E4				M5					E5	
	KIVA monitor		X						X			
	Sidi 3 signaleringslijst	x										
		sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	
Groep 6	CITO DMT en AVI	x	X**			X			X**		X	
	CITO spelling	E5				M6					E6	
	CITO Begrijpend lezen	E5	E5h			M6			M6h		E6	
	CITO Rekenen/wiskunde	E5	E5h			M6					E6	
	KIVA monitor		X						X			
	Sidi 3 signaleringslijst		X									
	Faalangst	x										
		sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	
Groep 7	CITO DMT en AVI		X**			X			X**		X	
	CITO spelling	E6				M7					E7	
	CITO Begrijpend lezen	E6				M7					E7	
	CITO Rekenen/wiskunde	E6				M7					E7	
	Faalangst	x										
	KIVA monitor		X						X			
	Sidi 3 signaleringslijst		X									
		sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	
Groep 8	CITO DMT en AVI		X**			X						
	CITO Spelling	E7		x								

Op OBS De Pionier krijgen kinderen de kans om 'te pionieren' met kennis, leerstrategieën, 21^{ste} Century Skills, sociale vaardigheden & burgerschapsvorming, muziek en andere talenten, zodat zij goed voorbereid zijn op de toekomst.

Het motto van de school 'ontmoet, ontdek en ontwikkel' is een kans voor de leerling en een opdracht voor de leerkracht.

	CITO Begrijpend lezen	E7		x								
	CITO Rekenen/wiskunde	E7		x								
	CITO doorstroomtoets						x					
	KIVA monitor		X						X			
		sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	

- * = Afname DMT bij zwakke lezers (IV of V score op Eind toets vorig schooljaar) Niet in Esis invoeren!
- De toetsen worden 4 x per schooljaar verwerkt in de groepsplannen: November, januari, april en eind juni.
- 4 x per jaar wordt de analyse gemaakt met gebruik van toetsen, logboek en methode toetsen.

Het toetsprotocol van de Pionier

Dit toetsprotocol geeft inzicht in de regels en afspraken rond het afnemen van de toetsen, zowel de Cito-toetsen als de methode-gebonden toetsen en ook de observaties met betrekking tot het leerlingvolgsysteem.

Elk jaar wordt het toets-protocol bijgesteld. Het doel van dit toets-protocol is dat alle leerkrachten de toetsen afnemen en de observaties doen, op de afgesproken data en dat zij de handleiding en voorschriften van alle toetsen en methode-gebonden toetsen van Zaan Primair volgen.

De toets-periode wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld.

AFSPRAKEN ROND HET AFNEMEN VAN DE TOETSEN CITO.

Organisatie	○ Alle kinderen worden in principe door de eigen leerkracht getoetst. In overleg met zorgcoördinator kan hiervan worden afgeweken voor individuele kinderen. Er is dan altijd een PVA. ○ Kinderen zitten in de toets-opstelling bij klassikale afname. ○ Iedereen houdt zich aan het toets-rooster. ○ In de toetsweek worden geen andere toetsen dan de Citotoetsen afgenomen. ○ De toetsbladen worden niet meegegeven, maar worden bewaard tot de volgende toets-ronde.
Rol leerkracht	○ Leerkracht kijkt zelf of er voldoende materiaal is en is zelf verantwoordelijk voor kopiëren. ○ De leerkracht bekijkt vooraf of er niet geschreven is in de toets-boekjes. ○ Lees de toetsen EN DE HANDLEIDING bij de toetsen vooraf goed! ○ Kijk of je voor ieder kind de juiste toets hebt.

	- o Instructie is heel belangrijk; je mag een kind helpen met opmerkingen als: 'kijk nog eens goed wat er staat', 'lees het nog eens een keer', 'ga anders eerst verder', dan kijk je later nog eens naar de vraag die je niet zo goed begreep' enz. - o Inhoudelijke antwoorden geven op vragen van kinderen mag natuurlijk niet. - o Bedenk van tevoren wat de kinderen op de werkplek kunnen doen als ze klaar zijn met de toets. - o De toets-uitslagen met antwoorden worden door de leerkracht zelf ingevoerd in ESIS. (Team Totaal-06 Ondersteuning-Toetsen)
Communicatie ouders	- o In Nieuwsbrief worden ouders op de hoogte gesteld van de toetsen. - o Toetsperiodes zijn opgenomen in de jaarkalender. - o Bespreek toetsen altijd vanuit het overzicht uit Esis, "toetsoverzichten voor ouders"
Keuze passend niveau	o Als het functioneringsniveau of DLE van de laatste toets meer dan een jaar naar beneden afwijkt van het niveau van de toets die is afgenomen, moet er een makkelijkere toets worden afgenomen, uitgezonderd AVI en DMT. Maak hierbij gebruik van de vaardigheidsscore en het functioneringsniveau van de laatste toets-uitslag om een passende toets te kiezen. Dit gebeurt altijd in overleg met de zorgcoördinator. Adaptief toetsen komt in de regel pas voor vanaf groep 5.
Ernstige lees/rekenproblemen en / of Dyslexie/Dyscalculie (in zorgoverleg)	<u>Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte (geen dyslexie):</u> - o Afspraak altijd in zorgoverleg als het anders gaat dan volgens afspraak. <u>Leerlingen met een dyslexie verklaring:</u> - o Extra afnametijd (met uitzondering van Avi en DMT). - o Toets in meerdere delen afnemen (met uitzondering van Avi en DMT). - o Vergroten van A4 naar A3. - o Begrijpend lezen: Het is altijd toegestaan om de leerling een toets van een lager niveau aan te bieden. Een leerling met ernstige leesproblemen voorafgaand aan de toetsafname de tekst alvast zelf door-lezen. Bij voorkeur op dezelfde dag als waarop de toets wordt afgenomen. De betreffende leerling mag de opgaven niet zien en de teksten mogen uiteraard niet worden nabesproken. - o Rekenen, Spelling: deze toetsen mogen eventueel digitaal worden afgenomen, ze beschikken over auditieve ondersteuning. - o De overige leerlingen doen allemaal met de toets mee, ook de leerlingen die in onderzoek zitten of waarvan de leerkracht zware vermoedens heeft van dyslexie. <u>Leerlingen met een dyscalculie verklaring:</u> - o Het is altijd toegestaan om de leerling een toets van een lager niveau aan te bieden.

	○ Extra afnametijd. Let erop dat de leerling niet langer aan de toets werkt dan zijn concentratie toelaat. Het moet geen uitputtingsslag worden. ○ Een rustige werkplek. Gebruik van hulpmiddelen: ○ <u><i>Uitsluitend als het vermeld staat in de dyslexie-/dyscalculieverklaring</i></u> mogen hulpmiddelen (daisylezer/kurzweil/tafelkaarten/rekenmachine/o.i.d.) gebruikt worden. In dat geval mag de toets begrijpend lezen voor de toets gegeven worden om door te lezen of mag gebruik worden gemaakt van de cd-rom die de school heeft waarop de BL toetsen zijn ingesproken. (Bij de Cito Eindtoets zijn rekenhulpmiddelen niet toegestaan.) In ESIS vermeld je dit in de opmerkingen: gebruik gemaakt van Daisy speller “De rekenvaardigheid van deze leerling is vergelijkbaar met die van zijn groepsgenoten, mits de leerling gebruik maakt van tafelkaarten”.
Kinderen met een eigen programma	○ Deze kinderen maken de toetsen volgens hun OPP.
Afspraken rondom beheer cito-lovs	○ Opstellen toets-kalender door zorgcoördinator. ○ Invoeren nieuwe leerlingen door administratie.

In de groepen 1, 2 en in een enkel geval 3 komt het soms voor dat kinderen niet toetsbaar zijn in een grotere groep of met hun gedrag de andere kinderen ophouden of storen tijdens het toetsen. Deze kinderen worden dan in een kleiner groepje en in een aparte ruimte getoetst. Ook de kinderen die afwezig waren tijdens het toets moment en de toetsen of een deel daarvan moeten inhalen doen dat in een kleinere setting. De toets-instructies blijven hetzelfde.

De CITO hulpmiddelen en aanpassingen:

'Het gebruik van hulpmiddelen en aanpassingen bij toetsen van het Cito Volgsysteem primair onderwijs'

Voor de vergelijkbaarheid van de resultaten van leerlingen met die van andere leerlingen en de normgroep adviseert Cito om alle leerlingen een toets zo veel mogelijk onder dezelfde omstandigheden te laten maken. In de handleidingen bij onze toetsen adviseren we de scholen/leerkrachten dan ook om:

- zich zo goed mogelijk te houden aan de voorgeschreven instructie bij de toetsen;
- zich bij de afname afstandelijker op te stellen dan tijdens de lessen om de prestaties van de leerlingen zo min mogelijk te beïnvloeden;
- als een leerling hulp vraagt, ervoor te waken om suggesties te geven in de richting van het goede antwoord.

De toetsen zijn zorgvuldig samengesteld om een bepaald concept, bijvoorbeeld Begrijpend lezen of Rekenen-wiskunde te meten. Het aantal opgaven, het soort opgaven én de afnamecondities hebben invloed op wat een toets meet én hoe betrouwbaar de uitkomsten van een toets zijn.

Vanuit dit wetenschappelijke oogpunt adviseren we daarom om in principe geen hulpmiddelen toe te staan en tijdens de afname hulpmiddelen in het klas (bijvoorbeeld de getallenrij of een overzicht van spellingsregels) te verwijderen of af te dekken. Omdat wij van De Pionier aan de vergelijkbaarheid mee willen doen in Nederland, volgen wij de aanbevelingen van CITO.

De Cito-toetsen dit schooljaar:

De M-toetsen: januari 2026

De E-toetsen: juni 2026

Groep 8 doorstroomtoets: februari 2026

- De kinderen met een dyslexieverklaring hebben recht op extra tijd.
- De leerlingen met een eigen leerlijn worden getoetst op eigen niveau: deze leerlingen maken de toets van het leerjaar waarin ze zitten.
- Andere uitzonderingen: tijdens leerling-besprekingen maken we hier afspraken over.
- Groep 8 leerlingen: we bepalen tijdens leerlingbespreking welke toetsen de kinderen moeten maken aan de hand van het verleden.

Lees vooraf altijd de afnames de instructie in de handleiding!

DMT:

De nieuwe DMT bevat een C-versie. Deze mag alleen door zorgaanbieders afgenomen worden.

Op OBS De Pionier krijgen kinderen de kans om 'te pionieren' met kennis, leerstrategieën, 21^{ste} Century Skills, sociale vaardigheden & burgerschapsvorming, muziek en andere talenten, zodat zij goed voorbereid zijn op de toekomst.

Het motto van de school 'ontmoet, ontdek en ontwikkel' is een kans voor de leerling en een opdracht voor de leerkracht.

Bij leerlingen, waarvan het technisch lezen niet conform de leeftijd verloopt, wordt 4 x per jaar DMT afgenomen. Zo kunnen we de ontwikkeling goed volgen. Tussenmeting in oktober en maart.

Medio groep 3: 1A, 2A
Eind groep 3: 1B, 2B, 3B

Medio groep 4: 1C, 2C, 3C
Eind groep 4: 1A, 2A, 3A

De groepen 5 t/m 8: zie de handleiding van het afname schema.

AVI-lezen:

AVI-toetsen worden afgenomen bij leerlingen die DMT een IV of een V hebben gescoord.

Je start met de toets volgend op het laatste beheers niveau. We toetsen de leerlingen door tot frustratie niveau.

Neem de AVI zo laat mogelijk af.

AVI en DMT scoreformulieren worden gedurende twee jaar bewaard.

Lees vooral de handleiding goed door!

De toetsen worden ingevoerd met de datum van afname!!!!

Vorbereiding op toetsen: Wat mag wel / wat mag niet

Vorbereiden op toetsen:

- Toetsen mogen voorbereid worden wanneer die voorbereiding gericht is op de kennismaking met een werkwijze of vraagstelling die de leerlingen niet gewend zijn. Die voorbereiding hoort bij het normale onderwijsaanbod. Voorbeeld: Kinderen kunnen in een dictee een woord wellicht goed schrijven, maar zijn niet gewend om fout gespelde woorden in hele zinnen te herkennen. Ook snel losse woordjes lezen (DMT) zijn ze wellicht niet gewend.
Het is toegestaan en gewenst om de WERKWIJZEN en VRAAGSTELLINGEN uit de toetsen aan te bieden als integraal onderdeel van het onderwijs
- In de toetsen kunnen **BEGRIPPEN** voorkomen die niet in de methoden gebruikt worden.
Deze begrippen kunnen geïnventariseerd worden op bekendheid bij de leerlingen. Zo nodig verwerkt de school ze in het aanbod.
- In de toetsen kunnen **STRATEGIEËN** voorkomen die niet in de methoden gebruikt worden.

Op OBS De Pionier krijgen kinderen de kans om 'te pionieren' met kennis, leerstrategieën, 21^{ste} Century Skills, sociale vaardigheden & burgerschapsvorming, muziek en andere talenten, zodat zij goed voorbereid zijn op de toekomst.

Het motto van de school 'ontmoet, ontdek en ontwikkel' is een kans voor de leerling en een opdracht voor de leerkracht.

Deze STRATEGIEEN kunnen geïnventariseerd worden op bekendheid bij de leerlingen. Zo nodig verwerkt de school ze in het aanbod.

- Er kan een verschil zitten in de **PLANNING** van het getoetste aanbod en het in de methode gegeven aanbod. **Wanneer de toetsing eerder plaats vindt dan dat de stof in de methode wordt aangeboden is het toegestaan en gewenst om het aanbod in de tijd naar voren halen.**

Wat is niet geoorloofd:

- Elke voorbereiding of oefening die kan worden beschouwd als het geven van voorkennis m.b.t. de exacte inhoud van een toets, bijvoorbeeld oefeningen met (vrijwel) letterlijk overgenomen of gekopieerde toets –onderdelen.
- Ontoelaatbare beïnvloeding tijdens de afname van de toetsen. De school dient zich precies te houden aan de grenzen van beïnvloeding die de CITO-handleiding aangeeft. Een voorbeeld van ongeoorloofd handelen: Juf loopt langs en zegt: Kijk er nog eens goed naar! Je mag bij een kind uiteraard niet aangeven dat een antwoord fout is ingevuld.

Na de toetsen, de leerlingbesprekingen en de voorbesprekingen

De afspraken die we hebben gemaakt over de leerling-besprekingen en de groepsbesprekingen:

Voor deze toetsen heeft iedereen de spelling-categorieën van te voren gekregen en de analyses gemaakt.

Ook heeft iedereen van te voren bekeken wat er in de toetsen staat, zodat er goed voorbereid aan de toetsen begonnen kan worden.

Voor de eindtoets doen we dit voor spelling en rekenen.

Volgend schooljaar plannen we daar studiedagen voor.

Invoering CITO toetsen en -resultaten

In de afgelopen jaren heeft CITO veel nieuwe toetsen en toets-versies gepubliceerd.

In het onderstaand overzicht de versies die je dient te selecteren bij het invoeren van de toetsresultaten.

NB. Zorg voor één invoer per leerling.

Groep	ESIS toets naam	Omschrijving
Groep 3- 4-5-6-7-8	AVI 2009	AVI 2009
Groep 3-4-5-6-7-8	BL	Begrijpend lezen
Groep 3-4-5-6-7-8	DMT 2018/DMT 2009	Drie Minuten Toets
Groep 3-4-5-6-7-8	RW	Reken en Wiskunde
Groep 3-4-5-6-7-8	SP	Spelling

- Naast deze toets-kalender neem je de methode gebonden toetsen af, gedurende het hele schooljaar.
- De toetsen worden 4 x per jaar verwerkt en geëvalueerd in de groepsplannen.

Looqin

Richtlijnen/afspraken rondom Looqin vanuit bestuur Zaan Primair

Looqin wordt ingevuld door de groepen 1,2. De data hiervoor staan vast in de Pionier-agenda.

We volgen kleuters op 'welbevinden' en 'betrokkenheid' en we volgen van kleuters op drie domeinen: vloeiend en verstaanbaar vertellen, meten en spel. Het invullen van de vijfpuntsschaal in Looqin per kleuter volstaat.

Alle directeuren en zorgcoördinatoren op de scholen die werken met Looqin, bekijken samen de andere domeinen. Zij besluiten of en op welke andere zeven domeinen kleuters op hun school ook gevolgd worden. Dit wordt in relatie gebracht tot de doelgroep van de school en de doelen van de school met betrekking tot het jonge kind, zoals verwoordt in hun schoolgids¹. De directie verantwoordt zich hierover aan het bestuur.

Looqin wordt 3 keer per jaar op alle gekozen en verplichte onderdelen (zie hierboven) ingevuld.

Looqin wordt elke periode besproken, ook dit staat al gepland in de agenda van de Pionier. Samen met de zorgcoördinator kijk je naar Looqin, worden opvallende zaken besproken en wordt er gekeken voor welke leerlingen Spoor 2 ingevuld is en welke handelingen daar in beschreven staan. Het is de bedoeling dat Looqin een werkdocument wordt en elke keer verder aangevuld en geëvalueerd wordt.

1. We vullen de monitor alleen digitaal in, op dezelfde wijze als in als welbevinden en betrokkenheid, per domein staan er onder de i, slo doelen die de leerlingen eind groep 2 moeten beheersen, deze doelen gebruik je bij het invullen van de domeinen in Looqin. Het scoren van kleuters op de vijfpuntsschaal is geen momentopname. Je gebruikt bij het invullen je eigen observaties van de tussenliggende weken, op basis van deze observaties scoor je de kinderen. Je integreert deze 3 domeinen in je lesaanbod.
2. We vullen de monitor in 3 domeinen in.
De gedetailleerde screening: meten, vloeiend en verstaanbaar vertellen en spel. In de monitor zullen van alle scholen ook de resultaten van welbevinden en betrokkenheid worden meegenomen, dit vervangt het domein: werkhouding.
3. Naast welbevinden en betrokkenheid zullen vanaf heden ook de 3 domeinen: meten, spel en verstaanbaar en vloeiend vertellen 3 keer per jaar worden afgenomen. Dus wanneer je welbevinden en betrokkenheid invoert in Looqin, zul je gelijk de 3 domeinen invoeren. We zijn dus af van de "Cito"momenten.
4. Voor de overige groepen 4-8 wordt tweemaal per jaar de KIVA ingevuld. De KIVA wordt in de leerling/groepsbespreking besproken.

Methode gebonden toetsen.

Kleuters:

Logo-3000

Groep 3

WIG: bloktoetsen 12 x per jaar

Veilig Leren Lezen: 12 x per jaar toets na elke kern. na kern 3,6,9 en 12 is de toets een signalering.

Logo 3000

Groep 4:

WIG: bloktoetsen 12 x per jaar

Taal op Maat. bloktoetsen 8 x per jaar

Spelling op Maat: bloktoetsen 8 x per jaar

Zaakvakken: Na elk blok, 5 x per jaar

Engels: Geen toets

Groep 5:

WIG: bloktoetsen 12 x per jaar

Taal op Maat. bloktoetsen 8 x per jaar

Spelling op Maat: bloktoetsen 8 x per jaar

Zaakvakken: Na elk blok, 5x per vak, 15 totaal

Engels: Geen toets

Groep 6:

WIG: bloktoetsen 12 x per jaar

Taal op Maat. bloktoetsen 8 x per jaar

Spelling op Maat: bloktoetsen 8 x per jaar

Zaakvakken: Na elk blok, 5x per vak, 15 totaal

Op OBS De Pionier krijgen kinderen de kans om *‘te pionieren’* met kennis, leerstrategieën, 21^{ste} Century Skills, sociale vaardigheden & burgerschapsvorming, muziek en andere talenten, zodat zij goed voorbereid zijn op de toekomst.

Het motto van de school *‘ontmoet, ontdek en ontwikkel’* is een kans voor de leerling en een opdracht voor de leerkracht.

Engels: Toets per blok

Groep 7:

WIG: bloktoetsen 12 x per jaar

Taal op Maat. bloktoetsen 8 x per jaar

Spelling op Maat: bloktoetsen 8 x per jaar

Zaakvakken: Na elk blok, 8 keer per jaar

Engels: toets per blok

Groep 8:

WIG: bloktoetsen 12 x per jaar

Taal op Maat. bloktoetsen 8 x per jaar

Spelling in Beeld: bloktoetsen 8 x per jaar

Zaakvakken: Na elk blok, 5 keer per jaar per vak, 15 totaal

Engels: toets per blok

De groep 1

Welke toets?	Adviezen	Afname-instructies
DHH invullen		
Observatielijst VVE	In september spreken we af hoe we hier mee om gaan.	
	•	
Looqin: Welbevinden Betrokkenheid	De leerkracht observeert alle leerlingen;	De onderwijsassistent draait de groep en de leerkracht observeert; We plannen dit in voor 3 weken: september overleg en afspraken over de weken 39 40 41. Nabespreking: De observaties worden van te voren gelezen; De intake er naast leggen; Nabespreking: oktober.

Groep 2

Looqin invoeren	De leerkracht observeert alle leerlingen;	
KIVA	Monitor invullen	Oktober & april
BOUW	Screeningslijsten en groepsoverzicht invullen	Januari en mei
Schakelgroep		
Logo 3000		

Toetsprotocol groep 3

Welke toets?	Adviezen	Afname-instructies
DHH3		Oktober
AVI NIEUW	Eventueel hulp vragen aan andere collega's om te helpen bij het afnemen van de AVI's.	Zie handleiding (individuele afname), Begin bij de M3 toets
DMT 2018	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname), Medio groep 3: kaarten 1A en 2A Eind groep 3: kaarten 1B, 2B en 3B
Spelling SP	Zorg dat alle categorieën aan bod zijn gekomen, zie het groepsplan Spelling.	Zie handleiding (voorlezen) Bij groep 3 zijn alle delen dicteewoorden.
Rekenen en Wiskunde RW	Integreer het oefenen van de vraagstelling in de methode. Het is goed om te oefenen met: PPT. Contextsommen	RW bestaat uit 2 delen, deze worden voorgelezen. De richttijd voor afname is per deel 40 minuten. Gebruik kladpapier mag. Geen gebruik van extra rekenhulpmiddelen!
KIVA		Oktober & april

Toetsprotocol groep 4

Welke toets?	Adviezen	Afname-instructies
		Oktober en maart
KIVA		Oktober en april
AVI 2009	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Begin bij de kaart die de vorige keer I/F was.
DMT 2018	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Medio groep 4: 1C, 2C en 3C Eind groep 4: 1A, 2A en 3A
Begrijpend lezen	Zorg dat de kinderen bekend zijn met de typen vraagstellingen. Het is goed om te oefenen met: Oefeningen woordenschat	De toets wordt door de leerlingen zelfstandig gemaakt. Voor dyslectische leerlingen geldt: • Tekst vergroten van A4 naar A3 • Tekst in 2-3 delen aanbieden Meer afnametijd aanbieden (+ 50%)
Spelling	Zorg dat alle categorieën aan bod zijn gekomen, zie het groepsplan Spelling	Zie handleiding
Rekenen en Wiskunde	Integreer het oefenen van de vraagstelling in de methode. Het is goed om te oefenen met: • PPT. Contextsommen	Gebruik kladpapier moet. Geen gebruik van extra rekenhulpmiddelen!

Toetsprotocol groep 5

Welke toets?	Adviezen	Afname-instructies
Invoeren DHH	Duo-partners samen invoeren	Oktober
Invoeren KIVA	Duo-partners samen invoeren	Oktober en april
NSCCT		November
AVI 2009	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Begin bij de kaart die de vorige keer I/F was.
DMT 2018	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Medio groep 5: 3B (+ 2B + 1B) Eind groep 5: 3C (+ 2C + 1C)
Begrijpend lezen	Zorg dat de kinderen bekend zijn met de typen vraagstellingen.	De toets wordt door de leerlingen zelfstandig gemaakt. Voor dyslectische leerlingen geldt: • Tekst vergroten van A4 naar A3 • Tekst in 2-3 delen aanbieden • Meer afnametijd aanbieden (+ 50%)
Spelling	Zorg dat alle categorieën aan bod zijn gekomen, zie het groepsplan Spelling.	Zie handleiding.
Rekenen en Wiskunde	Integreer het oefenen van de vraagstelling in de methode. Zie het groepsplan Rekenen voor de inhoudelijke lesstof die nodig is voor de Cito-vraagstelling.	Gebruik kladpapier mag. Geen gebruik van extra rekenhulpmiddelen!

Toetsprotocol groep 6

Welke toets?	Adviezen	Afname-instructies
	Duo-partners samen invoeren	Oktober
KIVA	Duo-partners samen invoeren	Oktober en april
NSCCT		November
AVI 2009	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Begin bij de kaart die de vorige keer I/F was.
DMT 2009	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Medio groep 6: 3A (+ 2A + 1A) Eind groep 6: 3B (+ 2B + 1B)
Begrijpend lezen	Zorg dat de kinderen bekend zijn met de typen vraagstellingen. Oefen in de week voor de toetsweek met de leerlingen een paar vraagstellingen. Kijk in de CITO wat er gevraagd wordt en pas een soort gelijke vraagstelling toe.	De toets wordt door de leerlingen zelfstandig gemaakt. Voor dyslectische leerlingen geldt: • Tekst vergroten van A4 naar A3 • Tekst in 2-3 delen aanbieden • Meer afnametijd aanbieden (+ 50%)
Spelling	Zorg dat alle categorieën aan bod zijn gekomen, zie het groepsplan Spelling.	Zie handleiding
Rekenen en Wiskunde	Integreer het oefenen van de vraagstelling in de methode. Zie het groepsplan Rekenen voor de inhoudelijke lesstof die nodig is voor de Cito-vraagstelling. Oefenen van de contextsommen!	Gebruik kladpapier voor 2 delen! Geen gebruik van extra rekenhulpmiddelen!

Toetsprotocol groep 7

Welke toets?	Adviezen	Afname-instructies
	Duo-partners samen invoeren	Oktober en maart
Invoeren KIVA	Duo-partners samen invoeren	Oktober en mei
NSCCT		Na de herfstvakantie
AVI 2009	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Begin bij de kaart die de vorige keer I/F was.
DMT 2018	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Medio groep 7: 3C (+ 2C + 1C) Eind groep 7: 3A (+ 2A + 1A)
Begrijpend lezen	Zorg dat de kinderen bekend zijn met de typen vraagstellingen.	De toets wordt door de leerlingen zelfstandig gemaakt. Voor dyslectische leerlingen geldt: • Tekst vergroten van A4 naar A3 • Tekst in 2-3 delen aanbieden • Meer afdametijd aanbieden (+ 50%)
Spelling	Zorg dat alle categorieën aan bod zijn gekomen, zie het groepsplan Spelling.	Zie handleiding
Rekenen en Wiskunde	Integreer het oefenen van de vraagstelling in de methode. Zie het groepsplan Rekenen voor de inhoudelijke lesstof die nodig is voor de Cito-vraagstelling. Oefenen van de contextsommen!	Zie handleiding. De afname richttijd is per deel 45 minuten. Gebruik kladpapier voor 2 delen! Geen gebruik van extra rekenhulpmiddelen!

Toetsprotocol groep 8

Welke toets?	Adviezen	Afname-instructies
Invoeren KIVA	Duo-partners samen invoeren	Oktober en mei
AVI 2009	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Begin bij de kaart die de vorige keer I/F was.
DMT 2009	Eventueel hulp vragen aan andere collega's.	Zie handleiding (individuele afname) Medio groep 8: 3B (+ 2B + 1B)
Begrijpend lezen	Zorg dat de kinderen bekend zijn met de typen vraagstellingen.	De toets wordt door de leerlingen zelfstandig gemaakt. Voor dyslectische leerlingen geldt: • Tekst vergroten van A4 naar A3 • Tekst in 2-3 delen aanbieden • Meer afnametijd aanbieden (+ 50%) CITO digitaal: mogelijkheid tot auditieve ondersteuning
Spelling	Zorg dat alle categorieën aan bod zijn gekomen, zie het groepsplan Spelling.	Zie handleiding
Rekenen en Wiskunde	Integreer het oefenen van de vraagstelling in de methode. Zie het groepsplan Rekenen voor de inhoudelijke lesstof die nodig is voor de Cito-vraagstelling.	Zie handleiding. De afname richttijd is per deel 45 minuten. Gebruik kladpapier voor 2 delen! Geen gebruik van extra rekenhulpmiddelen!
Doorstroom Cito (e.a.) papieren versie	De centrale eindtoets (twee niveaus) wordt op drie dagdelen afgenomen.	Afname zie handleiding. Van tevoren vermelden: dyslectische leerlingen in de groep. Doorgeven voor 1 november hoeveel papieren versies en welke versie.